

## **Аннотация к учебному плану МБДОУ «Литвиновский детский сад»**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального округа» (далее – учебный план и ДОУ) – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Литвиновский детский сад» (далее – ООП ДО), одним из компонентов которой он является.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Решение этих задач направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Учитывая специфику дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени), учебный план представляет собой сетки непосредственно-образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН по реализации образовательных областей через детские виды деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей ребёнка.

Учебный план обеспечивает целостное развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Основной образовательной единицей педагогического процесса: в группе раннего возраста, во второй младшей группе и средней группах являются развивающие образовательные ситуации на игровой основе, направленные на решение программных задач; в старшей группе и подготовительной к школе группе - организованная образовательная деятельность: образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей. Образовательная ситуация строится как увлекательная проблемно-познавательная деятельность. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.), личностно-ориентированный подход педагога. Если планируется только одна ситуация, объединяющая в общей теме и едином сюжете несколько образовательных областей, в ней выделяются два или три логически завершённых эпизода, сделав между ними перерывы или физкультминутки. Назначение организованных образовательных ситуаций состоит в обогащении, систематизации, углублении личного опыта старших дошкольников. Успешная и активная совместная образовательная деятельность подготавливает детей к будущему школьному обучению.

Непосредственно организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребёнком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Учебный план реализуется в 4 группах, функционирующих в ДОУ:

- группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет);
- младше-средняя группа (дети в возрасте от 3 до 5 лет):
  - вторая младшая подгруппа (дети в возрасте от 3 до 4 лет);
  - средняя подгруппа (дети в возрасте от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста 20 минут, во второй младшей подгруппе-30 минут, в средней подгруппе-40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной к школе группе – 90 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки (2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В дни каникул и в летний оздоровительный период организуются совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Непрерывная длительность просмотра телепередач и видеofilьмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, а в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 1 раза в день (в первую или вторую половину дня). Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объёма суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В соответствии с действующим законодательством в учебный план введено третье физкультурное занятие со второй младшей группы, которое проводится во время прогулок в форме игровых ситуаций. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

При составлении учебного плана учитываются местные климатические и погодные условия, специфика контингента детей, посещающих группу, чередование различных видов деятельности и их сочетание, возрастные и индивидуальные особенности детей.

С учетом интересов воспитанников и возможностей ДОУ во вторую половину дня проводятся дополнительные виды ООД. Дети посещают их по выбору и с согласия родителей, но не более двух видов, поэтому в учебном плане в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество дополнительных видов НОД и время на одного воспитанника.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую, при переходе ребёнка в школу.