

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального округа» (далее - Учреждение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта и ОП ДО Учреждения, разработанной в соответствии с действующими требованиями;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении, в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- реализация индивидуального учебного плана в рамках образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- реализация индивидуального учебного плана в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (при наличии);
- организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ОП ДО Учреждения;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4.Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1.В Учреждении родители (законных представителей) воспитанников информируют педагогические работники о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2.При желании родителей (законных представителей) воспитанника для осуществления обучения ребёнка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3.При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования (при наличии);
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4.На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план.

4.5.Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6.На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.7.После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8.Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим Учреждением.

4.9.Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.10.Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5.Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

5.1.Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования (при наличии) на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2.Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования (при наличии) определяет Учреждение.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования (при наличии) установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Назначается приказом руководителя Учреждения

6.3.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- предоставление академического права воспитанникам на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (при наличии) в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО Учреждения;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС ДО и ОП ДО Учреждения;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.