

Рассмотрен и принят  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 25.08.2016



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
«Литвиновский детский сад»  
ННОпарина

26.08.2016

### Аналитическая справка МБДОУ «Литвиновский детский сад» по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального района» с 1 января 2014 года ведёт активную подготовку по переходу на ФГОС ДО. Это привело к необходимости перестройки деятельности педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.

В 2014 -2015 учебном году были определены основные задачи методической работы в ДОУ :

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспечить каждого педагога необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС ДО;
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование;
- участие в выявлении наиболее ценного опыта педагогов.

В связи с поставленными задачами в детском саду был составлен план-график повышения квалификации педагогов в рамках подготовки внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ. Реализация плана мероприятий осуществлялась в соответствии с указанными в нём сроками. Была создана рабочая группа из числа педагогических работников, которая занималась разработкой ряда локальных актов, планов повышения профессиональной квалификации педкадров, работы с родителями (законными представителями) воспитанников, оснащения развивающей предметно-пространственной среды, улучшения материально-технического оснащения ДОУ, привлечения внебюджетных финансовых средств. Введён эффективный контракт с сотрудниками ДОУ. Была приобретена необходимая методическая литература по ФГОС ДО, разработаны проект ООП ДО МБДОУ «Литвиновский детский сад» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, рабочие программы педагогов. Оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам: проведены педсоветы, семинары, консультации по вопросам введения ФГОС ДО, педагоги участвовали в районных семинарах, изучались нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО, создан информационный стенд по данному направлению, проводился внутренний контроль по вопросу «Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования», разработаны новая форма планирования. Педагоги стали активными участниками конкурсов профессионального мастерства. Все педработники прошли курсовую подготовку, 3 воспитателя поступили в ВУЗ по направлению «Дошкольное образование». Проведена оценка готовности педагогических работников ДОУ к введению и реализации ФГОС ДО (Диагностика образовательных потребностей и затруднений педагогов ДОУ ). Результат: 75 % педагогов готовы к работе в новых условиях.

Критерии готовности нашего ДОУ к введению ФГОС дошкольного образования:

- разработана и утверждена основная образовательная дошкольного образования;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

- определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
  - разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
  - определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса;
  - разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО;
  - осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников;
  - на более качественный уровень поднялось сотрудничество ДООУ с семьями воспитанников
- Определены проблемы:
- отсутствие части учебно-методических пособий, разработанных в соответствии с ФГОС ДО;
  - недостаточное материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Литвиновский детский сад» проходит планомерно и системно. Ведётся работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО МБДОУ. Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения. Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.