

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального района»

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
Протокол № 4 от 27.08.2014

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ

«Литвиновский детский сад»  
Н.Н.Опарина  
Приказ № 105 от 28.08.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий воспитанников**

Рассмотрено и принято  
общим родительским собранием  
Протокол № 2 от 24.05.2014

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее-Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального района» (далее-Учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;
- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- другими локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режима занятий воспитанников.

### **2. Цель и задачи режима занятий воспитанников.**

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья ребёнка при организации образовательной деятельности.

Задачи:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований при организации образовательной деятельности;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации.

### **3. Организация режим занятий (образовательной деятельности) воспитанников.**

3.1. Организация режима занятий (образовательной деятельности) осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Литвиновский детский сад» с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Регулируют организацию образовательной деятельности (режим занятий, объем образовательной нагрузки, требования к организации образовательного процесса и т.д.) учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год в соответствии с режимом работы Учреждения и утвержденные руководителем Учреждения.

3.3. Учитывая специфику дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени), образовательная деятельность осуществляется посредством непосредственно-образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН по реализации образовательных областей через детские виды деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей ребёнка.

3.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1 до 3 лет – 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста 20 минут, во второй младшей подгруппе-30 минут, в средней подгруппе-40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.



3.7. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки (2-3 минуты).

3.8. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

3.9. Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

3.10. В дни каникул и в летний оздоровительный период организуются совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

3.11. Непрерывная длительность просмотра телепередач и видеофильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, а в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 1 раза в день (в первую или вторую половину дня).

3.12. Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объёма суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В соответствии с действующим законодательством введено третье физкультурное занятие со второй младшей группы, которое проводится во время прогулок в форме игровых ситуаций. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

3.13. При организации образовательной деятельности (режима занятий) учитываются:

-учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина дня в понедельник, вторая половина дня в среду и пятницу, первая половина сентября, вторая половина декабря и начало января, вторая половина мая;

-выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды. Такими являются: начало каждого дня жизни в детском саду - общее приветствие и совместное планирование дня и конец дня – общее прощание, восстановление основных событий дня и оценка их; начало недели (дни радостных встреч) и конец недели (вечер досуга, концерт, спектакль); период адаптации в детском саду после летнего отдыха (сентябрь);

-периодически организуемые праздники как общенародные, так и групповые;

-дифференцированный подход к организации образовательной деятельности в разновозрастной группе.

3.14. С учетом интересов воспитанников и возможностей Учреждения во вторую половину дня проводится дополнительные виды НОД. Дети посещают их по выбору и с согласия родителей, но не более двух видов.

3.15. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего учебного года, включая летний оздоровительный период. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются каникулы. Летний оздоровительный период составляет 13 недель. Во время каникул и в летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

3.16. На самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов в зависимости от их возраста.

3.17. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. Прогулки организуются 2 раза в день.

### **3. Ответственность**

3.1. Режим занятий воспитанников обязателен для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Прошито и пронумеровано и  
скреплено печатью

3/ Тридцать

Заведующая: *В.В. [подпись]*  
«*08*» *08* 201*6* г.

